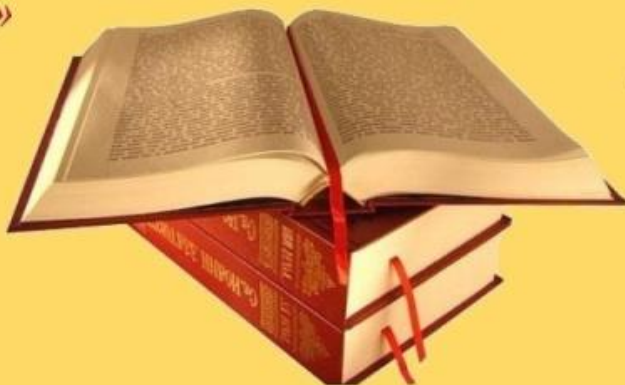


Чтение в культуре России

«Библиотеки важнее всего в культуре. Может не быть университетов, институтов, других культурных учреждений, но если библиотеки есть ...— культура не погибнет в такой стране»

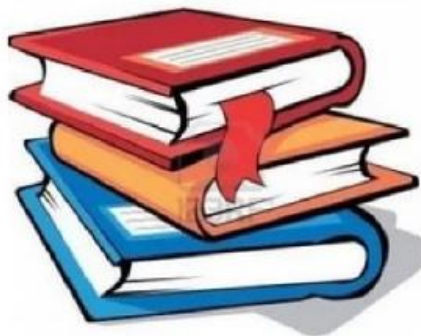
Д. Лихачёв



*Библиографический список литературы
для руководителей детского чтения*

10 причин, по которым следует читать книги

1. Развитие воображения.
2. Здоровая психика.
3. Уверенность в себе.
4. Повышение уровня грамотности.
5. Хороший сон.
6. Повышение способности концентрироваться.
7. Улучшение памяти и интеллекта.
8. Красивая речь и повышение уровня общительности.
9. Расширение кругозора.
10. Саморазвитие.



Введение

К сожалению, сегодня во всём мире наблюдается тенденция снижения интереса к чтению. В семьях нет культуры чтения. Давно кануло в Лету семейное чтение вслух. В обществе нет «моды» на чтение, оно давно перестало считаться у молодёжи престижным и приятным времяпрепровождением. По наблюдениям педагога И. Тихомировой (кн. Как воспитать талантливого читателя»), современные первоклассники в большинстве своем уже не могут продолжить начальные строки знаменитых стихотворений А.Л. Барто «Уронили мишку на пол...» или «Наша Таня громко плачет...».

Современная библиотека (особенно детская и школьная) - центр формирования читательской и информационной культуры. Вся работа библиотеки по продвижению книги, чтения построена так образом, чтобы максимально привлечь читателя к фонду, научить поиску и работе с имеющейся информацией, как на традиционных, так и на нетрадиционных носителях.

Библиографический список литературы «*Чтение в культуре России*» адресован руководителям детского чтения: педагогам и воспитателям образовательных учреждений, библиотекарям детских и школьных библиотек, которым приходится применять разные формы и методы, чтобы вернуть интерес к печатному слову молодое поколение 21 века.

Данная библиография не претендует на полное раскрытие проблемы чтения у детей и подростков, но предлагает, на мой взгляд, необходимые книги и работы: известного педагога России К. Д. Ушинского, академика Д. С. Лихачева, высказывания великих писателей о чтении. Особое внимание хочу отметить на исследовательские работы одних из лучших российских специалистов по детскому чтению: И. Н. Тимофеевой, И. И. Тихомировой Ю. П. Мелентьевой, которые десятки лет изучали влияние детского чтения на формирование растущего человека. Здесь вы найдете практические руководства, методические рекомендации по распространению библиотечно-библиографических знаний у школьников, и т. д. Библиографические аннотированные описания в пособии расположены в алфавите фамилий и названий книг, которые сопровождаются красочными иллюстрациями- тезисами о чтении и библиотеке.

Надеемся, что библиографический список литературы «*Чтение в культуре России*» поможет руководителям детского чтения в их нелегкой работе по воспитанию культуры чтения детей и юношества.

Чтение в культуре России

1. Библиотечно-библиографические знания - школьникам: Практическое пособие / Государственная республиканская детская библиотека РСФСР. - 3 - е издание. Издательство «Книжная палата», 1989г.-216 с.

В книге дана программа занятий. Методические разработки каждого занятия. Советы по закреплению знаний, формированию читательских навыков в повседневной работе с детьми в библиотеке. Учащиеся узнают, каковы элементы книги, что такое обложка. титульный лист, и другие полезные сведения по основам книговедения

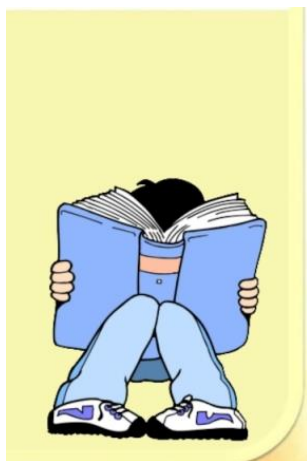
2. Вечные спутники: советские писатели о книге, чтении, библиофильстве / Сост. А. В. Блюм. - М.: Книга, 1983. - 223 с.

В сборнике представлены рассказы, очерки, юморески советских писателей, посвященные книге и книжникам. Отдельные разделы посвящены книге и читателю, первым встречам с книгой в детстве- об этом вспоминают Андрей Белый и Юрий Олеся, В.Каверин, А. Твардовский, В.Панова, Л.Пантелеев. Гимном книге звучат произведения Горького, В.Шкловского, А.Тарковского, Ч.Айтматова

3. Гончаров Н. К. Педагогическая система К.Д.Ушинского/ Н.К.Гончаров.- М.: Педагогика, 1974.-270с.

В монографии особое внимание уделяется характеристике роли великого русского педагога в развитии педагогической мысли, раскрывается понимание целей воспитания, единства обучения, образования и воспитания

4. Кашурникова Т.М. Основы информационно-библиографической грамотности учащихся: Методические рекомендации для библиотекарей / Т.М. Кашурникова. - М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007.- 128 с. - (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Сер.1. Вып.11). – Прилож. к журналу «Школьная библиотека». Кашурникова, Т.М.Чудо, имя которому – книга/ Т.М.Кашурникова.– М.: Изд-во «Школьная библиотека, 2006 – 104 с.



5. Книги, открывающие мир / Сост.Б.Г.Володин.- М.: Книга,1984.- 334с.,ил.- (Судьбы книг).

В очерках рассказывается о судьбах знаменитых книг великих ученых. Среди них: труды Галилея и Ньютона, Гальвани и Линнея, Дарвина и Менделеева, Фламариона и Циолковского, своеобразное явление наших дней- «Красная книга». Привлекаются архивные материалы

6. **Корабли мысли: зарубеж.** писатели о книге, чтении, библиофилах; рассказы, памфлеты, эссе / Послесл. В.В. Кунин; сост. В.В. Кунин. – М.: Книга, 1980 – 335 с.

7. **Крейденко В.С. Библиотечные исследования:** Учебно-методическое пособие / В.С. Крейденко. – М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007. - 352 с. -
(Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Сер.1. Вып.1).-Прилож. к журналу «Школьная библиотека».

8. **Лихачев Д.С.Письма о добром и прекрасном** /Лихачев Дмитрий Сергеевич.- М.: Издательство Аст, 2021.-192с. -
(Эксклюзив: Русская классика).

Книгу автор посвятил юношеству. В ней ученый «Совесть нации», обращается к проблемам молодежи. Честь, искренность, правдолюбие, бескорыстие, интеллигентность, достоинство- как редко, увы, сегодня вспоминает о них подрастающее поколение. Книга учит быть человеком, уметь любить, верить. Бороться за свои убеждения, видеть и ценить красоту

9. **Мелентьева, Ю.П.Библиотека и юношество:** поиски взаимопонимания: Библиотечное обслуживание как процесс социализации личности.- СМ: Институт психологии РАН»,1999.- 160с.

Автор книги - специалист в области библиотечного дела, доктор педагогических наук, профессор, автор множества статей, книг, брошюр, опубликованных в отечественной и зарубежной печати. Данная работа многоаспектно раскрывает проблему чтения юношества

10. **Мелентьева, Ю.П. Чтение, читатель, библиотека в изменяющемся мире** :[сб. избранных статей] / Ю.П. Мелентьева. – М.: Наука, 2007. - 355 с. – В надзаг.: РАН. Отд-ние ист.-филол. наук, Науч.-производственное об-ние

"Издательство "Наука". Науч. центр исследований истории книжной культуры. – Библиогр. в примеч.: 352-355.

11. Мильчин А. Э. Культура книги: что делает книгу удобной для читателя: справочное пособие /А.Э. Мильчин.- М.: Книжная палата», 1992.-224с.

Что такое книга, как сделать её удобной для работы, причины несовершенства книги. Издание написано в интересах читателя, она поможет отличать книги высокой культуры от сработанных непрофессионально

12.«Они питали мою музу...»: Книги в жизни и творчестве писателей / Сост.С.А.Розанова.-М.:Книга,1986.-255с.

Сборник очерков о круге чтения выдающихся русских писателей:Пушкина,Тургенева,Л.Н.Толстого,Герцена,Достоевского,Лескова,Чехова,Булгакова,Бунина,Цветаевой,Булгакова, их библиофильских интересах, читательских пристрастиях. а также о роли чтения в их творчестве

13. Очарованные книгой: Рус. писатели о книгах, чтении, библиофилах: [Рассказы, очерки, эссе] / сост., вступ. ст. и примеч. А.В. Блюм. -М.: Книга,1982 - 287 с.

Великая русская литература, вобравшая в себя все стороны и грани бытия, естественно, не могла пройти мимо одной из важнейших сфер духовной жизни человека - чтения и книголюбия. Чередой идут во многих произведениях русских писателей книги, библиотеки героев, читатели, букинисты, библиофилы...Книги, к которым обращаются персонажи в определенные, иногда решающие моменты своей жизни, состав их библиотек, интерес к тем или иным авторам и сам процесс чтения - позволяют художнику высветить грани личности героя, показать его индивидуальность и своеобразие.

14. Рубакин, Н.А. Психология читателя и книги: Краткое введение в библиологическую психологию / Н.А. Рубакин. - М. : Книга, 1977. - 264 с. - (Труды отеч. книговедов).

Отечественный книговед и библиограф Николай Рубакин, основатель библиопсихологии, в книге, написанной в 1929 году, представляет собой краткое введение в библиологическую психологию. Он в своей работе подчеркивал, что книга непременно должна быть ясной и доходчивой, доступной для восприятия и понимания. Рубакину принадлежит поразительная по глубине мысль: поскольку нет восприятия, постольку нет и содержания; "не понимая этого, авторы тратят впустую 9/10 своих сил, труда и времени". Это переиздание, которое представляет собой отредактированное советской цензурой вариант издания 1929 года

15.Справочник библиографа / Науч.ред. А.Н.Ванеев, В.А.Минкина.-3-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Профессия, 2005.- (Серия «Библиотека»).

Умение составлять библиографические описания, является одной из навыков культуры чтения.Раздел справочника « Библиографирование. Создание библиографической записи» поможет вам в этом

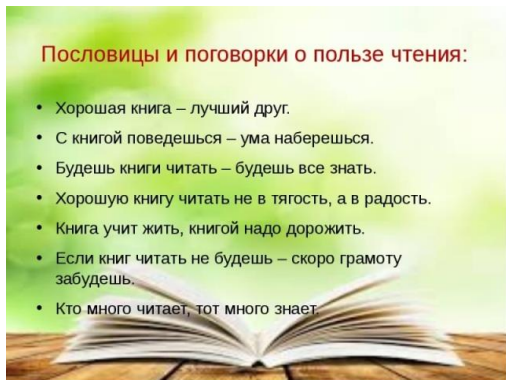
16.Столяров, Ю.Н. Библиотечный фонд для детей / Ю.Н. Столяров, А.В.Маркина, Т. Н.Сомова, О.Р. Старовойтова.- М.: Изд-во «Школьная библиотека, 2005 - 248 с. - На обл.: И. Шевандрова «В сельской библиотеке».

Рассматриваются эволюция возникновения и развитие библиотечного фонда для детей в России и за рубежом, раскрываются особенности формирования и структурирования такого фонда. Особое место занимает освещение краеведческого фонда детской библиотеки.



В приложениях приведены отечественные и международные нормативно-правовые документы и рекомендации по формированию библиотечных фондов для детей, подростков и молодежи.

17. **Тимофеева, И. Н.** Дети. Время. Книга: пособие для руководителей детским чтением / И. Н. Тимофеева. – М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2009 – 408 с. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Сер.1. Вып.1–2). – Прилож. к журналу «Школьная библиотека».



Автор Инесса Николаевна, педагог, всю жизнь изучающая влияние детского чтения на формирование растущего человека. Это открытое и страстное выражение авторского отношения к жизни. Книга написана в жанре педагогической публицистики

18. **Ушинский К.Д.** Педагогические сочинения: В 6 т. Т.1 / Сост. С.Ф. Егоров. - М.: Педагогика, 1988. - 416с.

В Томе Сочинений К.Д.Ушинского, одного из создателей русской общеобразовательной школы и основоположника отечественной педагогической науки. В этом томе раскрываются истоки его педагогических идей, вопросы организации народной школы, психологические закономерности обучения.



*Составитель И.Н.Умрихина,
главный библиограф
Изобильненской ЦБС*

Контакты:
8(865 45) 2-68-79

izobcbs78@mail.ru