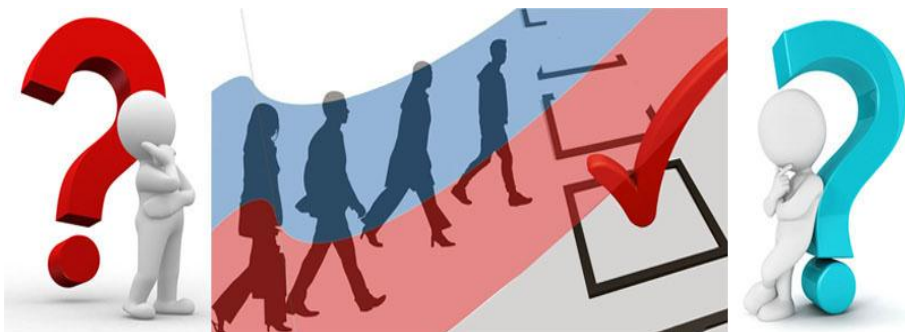


МКУК «ЦБС ИГО СК» г.Изобильный
Инновационно-методический отдел

«Выбор за тобой!»



*Методические рекомендации
в помощь правовой грамотности
юношества и избирателей, голосующих впервые*

г.Изобильный, 2021

Выбор за тобой!: методические рекомендации в помощь правовой грамотности юношества и избирателей, голосующих впервые/МКУК «ЦБС ИГО СК»г.Изобильный; [сост.Минегалиева С.П.].- Изобильный,2021.- 39 с.

Необходимость правовой грамотности не теряет своей актуальности. Особую значимость эта деятельность приобретает в период проведения предвыборных кампаний. Ведь выборы – основная форма участия избирателей в политике и государственном управлении. С законодательством о выборах и референдумах можно ознакомиться на сайте [Центральной избирательной комиссии Российской Федерации](#)

В период 17—19 сентября с завершением в [единый день голосования 19 сентября 2021 года](#) в нашей стране состоятся выборы в Государственную думу Федерального собрания Российской Федерации VIII созыва на территории всей России.

В связи с этим событием предлагаем вашему вниманию информационные материалы по выборам в помощь библиотекаряю.

Содержание

От составителя	4
Примерный перечень мероприятий по воспитанию электоральной культуры	4
Мультимедийный урок «Азбука молодого избирателя»	8
Сценарий Дня молодого избирателя	9
Онлайн-викторина «Выборы в вопросах и ответах»	19
Тест “Я – избиратель”	20
Квест-игра «ПроВыборы»	23
Издательская продукция в помощь выборам:	38

От составителя

В период ближайший к проведению выборов, сотрудникам библиотек активизируя работу по повышению правовой культуры молодых избирателей, по ознакомлению с законодательными актами о выборах, в полной мере использовать имеющиеся правовые базы данных и возможности современных правовых интернет-сайтов.

Предлагаемые мероприятия рассчитаны на аудиторию, которой еще только предстоит принять участие в выборах. Это могут быть голосующие впервые, старшеклассники, студенты колледжей и техникумов.

Рекомендуется в период проведения мероприятий оформить книжные выставки избирательной тематики.

Возможно проведение мини-анкетирований и экспресс-опросов для выявления правовой грамотности и информированности.

Желательно пригласить на мероприятия членов избирательных комиссий, для компетентного рассказа о проведении выборов.

Примерный перечень мероприятий по воспитанию электоральной культуры

Форма мероприятия	Название мероприятия
Традиционные и электронные выставки, просмотры (выставка-рейтинг, выставка-знакомство, выставка-реклама, выставка-портрет)	«Выборы: прогнозы и варианты» «Кого выбирает страна» «Лидеры эпохи» «Россия в политическом измерении» «Кого выбирает страна»
акций, конкурсов, вебинаров с хэштегом и ключевым словом (я голосую, мой выбор, выборы и т.п.)	«Я – избиратель», «Как проголосовать?», «В первый раз – на выборы», «А ты проголосовал?!», «Приходи на выборы!»
Диспуты, анкетирования	1.Пойдете ли Вы голосовать? Если нет, то почему?

	<p>2. Как Вы думаете, почему надо идти голосовать?</p> <p>3. За кого Вы будете голосовать на предстоящих выборах? Почему?</p> <p>4. Кто из претендентов лучше, интереснее организовал предвыборную кампанию? Как Вы думаете, с чем это связано?</p> <p>5. Какая программа кандидатов Вам подходит или наиболее приемлема, по-вашему, для дальнейшего развития России?</p> <p>6. Какая из программ кандидатов уделяет внимание проблемам молодежи?</p> <p>7. Что не нравится Вам в кандидатах, в их программах?</p> <p>8. Из каких источников Вы узнаете о кандидатах (телевидение, радио, газеты, информационные сообщения в библиотеке, др.)</p> <p>9. Какой наказ вы хотели бы дать кандидатам?</p>
Дни информации	<p>«Наша дорога к выборам»</p> <p>«Мы выбираем Россию»</p> <p>«Читай, думай, выбирай»</p> <p>«Инициатива молодых – будущее России»</p> <p>«Правовые знания избирателя»</p>
Круглые столы	<p>«Идём на выборы впервые»,</p> <p>«Выбираем будущее»</p>
Часы информации	<p>«История избирательного права России», «Краткий словарь</p>

	избирателя», «Выборные процедуры: история и современность», «Хроника Российской государственности», «Избиратель: права и обязанности», «История избирательного права в нашем крае».
Буклеты, листовки	«Выбирай достойного» «Главное слово — твоё» «Интернет в помощь избирателю» «Сделать выбор — твой долг, твоё право»
Информационные стенд	«Законы, которые нас защищают» «Избирателям о кандидатах» «Календарь избирателя» «Мы учимся выбирать» «Навстречу своему будущему» «Определи судьбу региона» «Представляем кандидатов» информационный стенд «Сделай правильный выбор» информационный стенд «Судьба родного края: наш выбор»
Обзоры интернет-сайтов	«Российская политика в зеркале прессы» <ul style="list-style-type: none"> ✓ Законодательные акты и документы по выборам ✓ Российский центр обучения избирательным технологиям при ЦИК ✓ России ✓ Российский фонд

	<p>свободных выборов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Афоризмы и цитаты о выборах ✓ В помощь работе библиотек по воспитанию правовой культуры населения ✓ Библиотека и выборы: Опыт работы библиотек – центров правовой информации
Конкурсы политического плаката	<p>«Даешь молодежь!» «Вперед, Россия!» «Я голосую...за!» «Голосу за Россию!»</p>
Викторины, опросы, интерактивная викторина ,он-лайн-тесты, презентация календаря	<p>«Азбука права», «Как все устроено», «Навстречу выборам». «Я гражданин, а это значит...». «Я гражданин, а это значит...», «Молодежь города выбирает»</p>
Медиа-урок , Веб-урок	<p>«Мультимедийные издания правовой тематики. Выборы», «Интернет-ресурсы по выборам – знакомимся, изучаем!»</p>
Ролевые игры	<p>«Первые выборы», «Азбука прав молодого избирателя»</p>
Гражданский форум, Молодежный форум (с участием главы города, депутатов) Молодежный час , Интеллектуально-правовая игра (направлена на политическую, интеллектуальную, психологическую подготовку	<p>«Молодежь и выборы», «Нам и дальше вместе жить», «Твоя жизнь – твой выбор» , «Время выбирать» ,»Проверим ваши знания по избирательному праву»</p>

будущего избирателя), Правовой ликбез молодого избирателя	
Специализированный тренинг лидерских качеств, Деловая игра « Ситуационная игра Тренинг политического общения Избирательный практикум	«Голосуй за меня» , Правовой практикум «... Но Гражданином быть обязан!», Предвыборные дискуссии», «Молодые избиратели XXI века», «Я голосую впервые», «Парламентские дебаты», «Сделай правильный выбор – голосуй!

Выборы - основная форма участия избирателей в политике и государственном управлении. С законодательством о выборах и референдумах можно ознакомиться на [сайте Центральной избирательной комиссии Российской Федерации](#)

Мультимедийный урок «Азбука молодого избирателя»

В архиве [Президентской библиотеки](#) имеется мультимедийный урок «Азбука молодого избирателя». В начале урока учащиеся знакомятся с учебным фильмом, подготовленным с использованием материалов фонда Президентской библиотеки и при участии избирательной комиссии Ленинградской области. На основе специально подобранных фрагментов из российского законодательства вместе с тьютором участники урока сравнивают избирательные системы, существовавшие в России в прошлом и настоящем. Проверить полученные знания помогает электронный тест. После урока учащиеся имеют возможность самостоятельно пополнять свои знания с помощью электронной тематической коллекции документов «Избирательная система в России: история и современность» размещенной на портале Президентской библиотеки, в которой представлены официальные документы, архивные материалы,

научные работы дореволюционного, советского и современного периодов.

Информационные и методические материалы (открыть по ссылке)

- ✓ [Учебный фильм «Азбука избирателя»](#)
- ✓ [Коллекция «Избирательная система России: история и современность»](#)
- ✓ [Онлайн-тестирование «Азбука молодого избирателя»](#)

Сценарий Дня молодого избирателя

Цели:

- повышение интереса юных читателей к проблемам политики, углубление их представления о политической сфере общественной жизни;
- помощь в осознании сущности и значения роли избирателя в современном обществе;
- организация диалога молодых избирателей с представителями органов власти различных уровней;
- формирование активной гражданской позиции и ответственного отношения к участию в избирательных кампаниях;
- повышение гражданско-правовой культуры и правосознания молодежи;
- информационное обеспечение молодого поколения по конституционным, правовым и общественно-политическим вопросам.

Задачи:

- выявить в процессе игры уровень правовой грамотности учащихся в вопросах избирательного права, назначения выборов и референдума, агитации и проведения выборов и референдума, порядка голосования;
- активизировать интерес учащихся к изучению избирательного права РФ;
- дать учащимся первичное представление о необходимости участия в политической жизни общества.

Оборудование: лозунги «Молодежь. Власть. Выборы», «Мы молодые

– нам выбирать!»); выставка литературы на темы «Азбука молодого избирателя», «Молодежь – будущее России»; стенд «История выборов», проектор (для демонстрации презентации).

Музыкальное оформление: Гимн РФ, Гимн Ставропольского края.

Учащиеся разделены на 2 команды.

Формируются жюри: председатель ТИК (или член территориальной избирательной комиссии, сотрудники библиотеки).

Ход мероприятия:

(Звучит Песня «Моя Россия», или другая патриотическая песня)

Ведущий 1: Добрый день, дорогие друзья, граждане нашей страны — россияне! Сегодня мы собрались с вами в честь праздника, который подарило нам наше демократическое государство – праздник «День молодого избирателя». Внимание! Прошу всех встать.

(Звучат Гимн РФ и Гимн Ставропольского края)

Ведущий 2: Этот праздник призван подчеркнуть ту особую роль, которую играет молодое поколение в судьбе своей страны, своей Отчизны. Сегодня вы стоите перед проблемой выбора вашей профессии и заранее думаете над тем, а какие последствия этого выбора будут лично для вас, ведь тем самым вы несете личную ответственность. Но современный человек стоит еще перед одним видом выбора – политического. Здесь вы несете уже социальную ответственность.

Сегодня у нас почетные гости: (перечисление жюри, гостей и участников)

Слово для приветствия – организатору мероприятия.

Ведущий 1: Приглашаю членов жюри занять свои места.

Ведущий 2 *члены жюри*

Ведущий 1: Приглашаю командам занять места.

Ведущий 2: Итак, начинаем игру. Прошу выбрать название и капитана команды.

1-й конкурс «Разминка»

Ведущий 2: Кто за 2 мин напишет больше слов, связанных с понятием «выборы». Каждое слово – 1 балл.

Ведущий 1: А теперь слушаем ответы команд.

Ведущий 2:

2-й конкурс называется «Этапы избирательного процесса»

Расположите этапы избирательного процесса в нужной последовательности. Каждый правильный ответ — 1 балл (максимальное количество баллов 9):

- создание избирательных комиссий;
- процесс голосования на избирательных участках;
- назначение даты выборов;
- регистрация избирателей и составление списка избирателей;
- организация избирательных округов и избирательных участков;
- выдвижение и регистрация кандидатов на выборные должности;
- опубликование итогов голосования и результатов выборов;
- подведение итогов голосования;
- предвыборная агитация;
- финансирование выборов.

Ведущий 1: Пока команды работают, вопросы — залу.

Ведущий 2:

1. Парламент этой страны до сих пор голосует, «выходя в двери»: если «за» – выходят в одну дверь, если «против» – в другую. Назовите страну. (*Великобритания*)

2. В Голландии и Бельгии это является обязанностью. В Австралии за уклонение от этого с вас могут взыскать штраф. В Греции за это вы можете лишиться паспорта. О чём речь? (*Неявка на выборы*)

Ведущий 1: Посмотрим правильный ответ второго конкурса

Ведущий 2:

- 1) назначение выборов;
- 2) регистрация избирателей и составление списков избирателей;
- 3) образование избирательных округов и избирательных участков;
- 4) формирование избирательных комиссий;
- 5) выдвижение и регистрация кандидатов на выборные должности (списков кандидатов);
- 6) финансирование выборов;
- 7) предвыборная агитация;
- 8) организация и порядок голосования;
- 9) определение итогов голосования и результатов выборов;
- 10) опубликование (обнародование) итогов голосования и результатов выборов.

Ведущий 1:

Конкурс 3 «Современное российское избирательное право»

Ведущий 2: Всем командам поочередно будут заданы вопросы, на которые следует ответить. За каждый верный ответ команда получает по одному баллу. Если команда отвечает неверно, право ответа переходит другой команде.

1. Кто является главой государства и высшим должностным лицом? (*Президент*)
2. С какого возраста можно стать Президентом РФ? (*с 35 лет*)
3. Какой законодательный акт является основой избирательного права в России? (*Конституция РФ*)
4. С какого возраста граждане России могут принимать участие в выборах? (*с 18 лет*)
5. Как называется документ, в котором избиратель ставит галочку (делает свой выбор)? (*Избирательный бюллетень*)

Ведущий 2: У меня вопрос ко всем командам. А вы знаете, как правильно пишется слово «бюллетень»? Напишите на листочке это

слово. Команда, которая правильно напишет слово «бюллетень», получит дополнительный балл.

1. На какой срок избирается Президент России? *(на 6 лет)*
2. Когда начинается и заканчивается голосование? *(начало в 8.00, окончание — 20.00)*
3. Куда избиратели приходят голосовать? *(на избирательный участок)*
4. Какой документ должен взять с собой избиратель, чтобы проголосовать? *(Паспорт)*
5. За сколько дней разрешается досрочное голосование? *(20 дней, но в исключительных случаях, например, на полярной станции)*

Ведущий 1:

4 конкурс называется «Права избирателей»

Ведущий 2: Какие принципы избирательного права были нарушены в ситуациях. Каждый правильный ответ — 2 балла.

Ситуация 1. Во время голосования рядом с избирателем стоит представитель какой-то политической партии и советует избирателю, за кого отдать голос.

Ситуация 2. На избирательный участок пришел сын с паспортом отца и проголосовал за него.

Ведущий 1:

5 конкурс называется «Кроссворд»

Ведущий 2: Нужно разгадать кроссворд из 10 слов. За каждый правильный ответ ученики получают по 1 баллу.

1. Народная форма правления, при которой народ облачен высшей властью *(Демократия)*
2. Форма прямого волеизъявления граждан РФ по наиболее важным вопросам государственного и местного значения в целях принятия решения. *(Референдум)*

3. Высший представительный орган власти, который был впервые создан в Англии в 1265 году. (*Парламент*)
4. Документ, удостоверяющий права и полномочия какого-либо лица. (*Мандат*)
5. Основной Закон государства, определяющий основы общественного и государственного строя, систему государственных органов, порядок их образования и деятельности, права и обязанности граждан. (*Конституция*)
6. Выборный глава государства в странах с республиканской формой правления. (*Президент*)
7. Официальный документ, удостоверяющий личность гражданина и содержащий сведения о его возрасте, поле, семейном положении, месте жительства. (*Паспорт*)
8. Выбранный представитель, член представительного государственного учреждения, органа законодательной власти. (*Депутат*)
9. Человек, обладающий политической и правовой культурой, от волеизъявления которого зависит развитие страны, ее настоящее и будущее. (*Гражданин*)
10. Политическая организация, выражающая и защищающая наиболее общие, коренные интересы определенного социального слоя и руководящая деятельность ее членов. (*Партия*)

1										
2										
3										
4										
5										
6										

7								
8								
9								
10								

Ведущий 1: А пока мы поиграем со зрителями. *Игра называется «Сказка – ложь, да в ней намек, избирателям – урок».*

Ведущий 2: Даже в сказках, бывает, выполняются или нарушаются права. Попробуйте отгадать названия сказок.

1. В какой из сказок личность, во всех отношениях очень серая, осуществляет коварный план убийства двух лиц. И лишь благодаря общественности все заканчивается благополучно? (*«Красная шапочка»*)

2. В какой сказке речь идет о спортсмене, который, не имея достаточной физической подготовки, отправился на соревнования по бегу с препятствиями? Хитрость и незаурядная выдержка позволила ему подойти к самому финишу. Но финиш трагичен: проявив преступную самонадеянность и грубо нарушив правила техники безопасности, он погибает. (*«Колобок»*)

3. В какой сказке невеста была украдена накануне свадьбы у одного жениха, убежала от другого и вышла замуж за третьего? (*«Дюймовочка»*)

4. В какой сказке одна дама, воспользовавшись добрым поступком своего мужа, использует его для обогащения и продвижения по служебной лестнице, но впоследствии теряет все из-за безмерной тяги к богатству? (*«Сказка о рыбаке и рыбке»*)

Ведущий 1:

6 конкурс называется «Что в имени тебе моем?»

Ведущий 2: Еще одно испытание покажет вашу осведомленность о прошедших выборах в Государственную Думу РФ и о лидерах тех политических партий России. Ваша задача — установить соответствие между названиями политических партий РФ и их лидерами.

(Задания раздаются командам на отдельных листах: на одном листе — названия политических партий, на другом — имена лидеров. По сигналу ведущего команды поднимают листы с названиями партий и соответствующего лидера)

За правильно найденные соответствия команда получает по 1 баллу.

КПРФ – Зюганов Г.А.;

ЛДПР – Жириновский В.В.;

«Яблоко» — Митрохин С.С.;

«Справедливая Россия» — Миронов С.М.;

«Единая Россия» — Медведев Д.А.

Ведущий 1:

7 конкурс — конкурс капитанов «Верно или не верно? — вот в чем вопрос»

Ведущий 2: Настал черед показать свои знания капитанам команд. Приглашаем капитанов команд. Вам надо ответить лишь на один вопрос: верно или неверно высказывание. За каждый верный ответ получаете 1 балл.

Верно ли,

1. ...что вы можете заполнить бюллетень, не заходя в кабину для голосования. *(Неверно)*
2. ...что во многих странах мира обычно лишаются избирательных прав лица, находящиеся в тюрьме и отбывающие наказание по приговору суда. *(Верно)*
3. ...что долгие годы на выборы имели право ходить только мужчины, а женщины не имели права голоса. *(Верно)*

4. ...что в Бельгии за неучастие в выборах избиратель может быть лишен избирательных прав на 15 лет, а в Греции ему откажут в получении нового паспорта или водительского удостоверения. (*Верно*)
5. ...что в четырех странах — Бразилии, Иране, Никарагуа и Кубе — правом голоса пользуются с 16 лет. (*Верно*)
6. ...выборы депутатов парламента проходят через каждые 7 лет. (*Неверно*, каждые 5 лет)
7. ...на выборах Президента РФ можно отдать свой голос за двух понравившихся кандидатов? (*Неверно*)

— Итак, конкурс капитанов закончен. Просим вас занять свои места.

Ведущий 2: Ребята, выборы — это ответственный шаг в жизни каждого настоящего гражданина, сделайте его. От вашего голоса, голосов близких, соседей зависит многое: кто придет к управлению, чьи интересы будет защищать. Не медлите, идите на выборы, сделайте решающий шаг в жизни села, города, края, России!

Ведущий 1: И следующий,

8 конкурс называется «Я буду голосовать на выборах»

Ведущий 2: Нужно продолжить фразу «Я буду голосовать на выборах, потому что ...»

- живу в этой стране;
- я — гражданин своей страны;
- имею на это право;
- отношусь к этому с большой ответственностью;
- мой голос может стать решающим;
- мне предоставлено право выбора;
- не хочу отличаться от других;
- считаю это своей обязанностью;
- хочу улучшить обстановку в своей стране;
- мне не безразлично будущее своей страны;

- подаю пример другим;
- голосую за справедливость.

Ведущий 2: Мы не знаем, что нас ждёт, но мы верим, что всё будет хорошо!

Ведущий 1: Наши конкурсы закончились. Пока уважаемое жюри подводит итоги, учащиеся нашей школы хотят поздравить нас с прошедшим и наступающим праздниками.

(музыкальная пауза, номер художественной самодеятельности и т.п.)

Выступление гостей – членов жюри. Подведение итогов. Награждение активных участников игры.

Ведущий 2: Спасибо! Уверена, что вы повторили те необходимые знания, которые вам скоро будут так нужны. Активно участвуйте в жизни своей страны. Не забывайте о том, что скоро вам выбирать, и это уже не игра, а жизнь! От вашего выбора, так или иначе, будет зависеть ваша дальнейшая судьба в следующие несколько минут или лет. Помните, что **«Выборы — единственная гонка, в которой выигрывает большинство участников».** *(Л. Питер)*

Знай, будущее Родины, детей,
Твоих потомков, даже судьбы века
Зависят от активности твоей
Как избирателя и просто человека.



Онлайн-викторина
«Выборы в вопросах и ответах»
Викторина посвящается избирательному праву Российской Федерации

1. Как называется политический добровольный союз людей, объединённых единством целей, выражения и защиты интересов с помощью политической власти? (Партия).
2. Назовите способ участия и принятия решения. (Голосование).
3. Назовите коллегиальные органы, формируемые в сроки, которые установлены федеральным законом, законом субъекта Российской Федерации, организующие и обеспечивающие подготовку и проведение выборов. (Избирательные комиссии).
4. Как называется гражданин РФ, обладающий активным избирательным правом? (Избиратель).
5. Как называется лицо, выбранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или орган местного самоуправления на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании? (Депутат).
6. Как называются печатные, аудиовизуальные и иные материалы, содержащие признаки предвыборной агитации, предназначенные для массового распространения, обнародования в ходе избирательной кампании? (Агитационные материалы).

7. Кто имеет право принимать участие в избирательной кампании?

(Граждане, достигшие возраста 18 лет, если они не признаны судимыми и не содержатся в местах лишения свободы).

8. Как называется лицо, назначенное при проведении выборов вести наблюдение за проведением голосования, подведением его итогов, зарегистрированное кандидатом, избирательным объединением, группой избирателей? (Наблюдатель).

9. Можно ли агитировать за кандидата за день до выборов? (Нет, кроме этого, в течение трёх дней до дня голосования, а также в день голосования не допускается опубликование в СМИ результатов опроса общественного мнения и иных исследований, связанных с выборами).

10. В каком законе определено твоё избирательное право? (Конституция РФ).

11. Куда и когда надо идти голосовать? (в день выборов надо идти в ближайшую от Вашего дома участковую избирательную комиссию. Голосовать надо в день выборов, о котором сообщают СМИ или персонально уведомляет избирательная комиссия, с 8.00 до 20.00).

12. Что такое электорат? (Это граждане, которым предоставлено право проголосовать на выборах).

13. Что такое избирательный бюллетень? (Это документ для голосования с фамилиями кандидатов).

14. Что такое агитация? (Это деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании, имеющая целью побудить или побуждающая избирателей к голосованию за кандидата, кандидатов, список кандидатов или против него (них)).

Тест “Я – избиратель”

Ответьте на вопросы, выбрав подходящий ответ:

Если Ваш лучший друг будет уговаривать Вас проголосовать за кандидата на пост президента, который нравится ему, то:

- а) Сделаю, что просит;
- б) Не знаю, как поступить;
- в) Не сделаю.

2. Если Вам предложат приличные деньги за Ваш избирательный бюллетень, то:

- а) Продам;
- б) Не знаю, как поступить;
- в) Не продам.

3. Если в день выборов президента у меня появится шанс классно отдохнуть с ночевкой у реки в отличной компании, то:

- а) Не проголосую;
- б) Не знаю, как поступить;
- в) Проголосую.

4. Если Вы узнаете, что в день выборов президента Ваши родители собрались на дачу (за город, в гости) и не намерены голосовать, то:

- а) Промолчу;
- б) Не знаю, как поступить;
- в) Буду просить проголосовать.

5. Если один из кандидатов на пост президента пообещает молодежи в случае своей победы ежегодные бесплатные поездки за границу и бесплатные банкеты каждую субботу на протяжении всего срока его президентства, то:

- а) Проголосую за него;
- б) Не знаю, как поступить;
- в) Проголосую за другого кандидата.

6. Если один из кандидатов пообещает перед выборами резко снизить цены на продукты и одежду, то:

- а) Проголосую за него;
- б) Не знаю, как поступить;
- в) Проголосую за другого кандидата.

7. Если один из кандидатов пообещает очистить страну от “иностранцев, из-за которых все неприятности”, то:

- а) Проголосую за него;
- б) Не знаю, как поступить;
- в) Проголосую за другого кандидата.

8. Если один из кандидатов пообещает организовать быстрые и победоносные военные походы для расширения границ со 100-процентной гарантией успеха, то:

- а) Проголосую за него;
- б) Не знаю, как поступить;
- в) Проголосую за другого кандидата.

Если в ваших ответах преобладает вариант “а”, то печальной может быть судьба нашего Отечества. А это означает, что и Ваша судьба незавидна. Вы абсолютно недооцениваете смысл выборов. Вы не понимаете, что от Вашего голоса многое зависит. Например, будете ли Вы вообще когда-нибудь сидеть на берегу реки, ездить за границу (*не бесплатно, разумеется*).

Во-первых, Вы помогаете тем, кто стремится искусственно повлиять на выборы, протащить своего кандидата. Эти люди рассчитывают не на жизненность своей программы, не на способности своих лидеров, а на интриги и силовые методы.

Во-вторых, продавая свой голос за обещанные блага, Вы все равно ничего не получите. Ничто не появляется из ничего. Обещания выполнены не будут. А вот на колючую проволоку для таких, как Вы, у нового президента денег обязательно хватит.

Если в ответах преобладает вариант “б”, то Вы не многим отличаетесь от предыдущего “избирателя”. Вы ничего не поняли из данной темы и думаете, что Вас политика никогда не коснется – я, мол, человек маленький (*муху не обижу!*).

Если в ответах преобладает вариант “в”, то все в порядке: страна будет мощной державой, а вместе с ней будете благоденствовать и Вы.

Квест-игра «ПроВыборы»

Методическое обоснование мероприятия

Важнейшим условием развития современного демократического правового государства является политическая и гражданская социализация подрастающего поколения. Существенную роль в решении этой задачи играет школа. Именно в процессе образования обучающиеся должны не только получить необходимые знания, но и научиться пользоваться ими в реальной жизни, сформировать активную гражданскую позицию.

Старшеклассники – это та категория обучающихся, которые стоят на пороге взрослой жизни. Особый интерес у них вызывают вопросы избирательного права. Поэтому актуально формирование знаний по избирательным процедурам, умению проанализировать предвыборные программы различных кандидатов, умению защитить свои избирательные права. Всё это необходимо будущим участникам демократических выборов.

Актуальность темы

Избирательное право – это право граждан избирать или быть избранными в органы государственной власти или органы местного самоуправления. Оно лежит в основе демократического режима, но осуществление демократии напрямую зависит от равнодушия граждан, от их осознанной потребности участия в выборах различного уровня, которые и формируют органы власти. Именно поэтому избирательное право – одно из самых важных и пренебрегать им не следует. Ведь, грамотно пользуясь данным правом, можно изменить к лучшему и ситуацию в стране, и собственную жизнь.

Формирование ключевых компетенций:

1. Социальных компетенций:

- умение получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;

- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в гражданской и общественной деятельности;

- соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, и содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе;

- приобретение опыта совместной работы в коллективе, ориентированной на достижение ожидаемого результата;

- умение делать ответственный выбор на основе анализа ситуации;

- приобретение навыков осуществления адекватной самооценки.

2. Компетенций, необходимых для жизни в поликультурном обществе (толерантность, правовая культура, гражданственность, социальная активность, гражданское самосознание).

3. Коммуникативных компетенций (владеть монологической и диалогической речью, навыками беглого чтения текстов).

4. Компетенций, связанных с возникновением информационного общества (владение информационно-коммуникативными технологиями, критическим мышлением).

5. Когнитивных компетенций (готовность учиться всю жизнь).

Цель: содействие успешной политической социализации выпускников.

Задачи: воспитание гражданственности и активной жизненной позиции; актуализация обществоведческих знаний, необходимых для успешного политического участия в будущем; развитие коммуникативных умений обучающихся.

Применяемые методические приемы:

Организованный диалог, интеллектуальный штурм, моделирование ситуаций. Анализ, синтез, интерпретация, сопоставление,

самостоятельная работа с неадаптированными источниками, обобщение.

Командное участие позволяет создать атмосферу «включенности» каждого в работу, проявить активность, самостоятельность, побуждает учащихся к выполнению проблемных заданий, обобщению их субъективного опыта, способствует развитию организационно-познавательных учебных умений: ведение познавательной деятельности в коллективе, сотрудничество при решении учебных задач.

Предполагаемые результаты

В результате проведения занятия участники смогут проверить свои знания в области теории и практики избирательного права.

- познакомиться с формулой современных выборов, с ее преимуществами и недостатками;
- понять важность знания и умения пользоваться избирательными правами;
- расширить знания о том, как осуществляется избирательная кампания;
- проводить первичный анализ и применение информации по темам «Избирательное право и избирательный процесс РФ».

Основные понятия: Конституция, избирательное право, избирательный процесс, выборы, пассивное и активное избирательное право, избирательная система, мажоритарная избирательная система, пропорциональная избирательная система.

Оборудование и материалы, применяемые на мероприятии:

Компьютер, мультимедийный проектор, выставка юридической литературы по избирательному праву, плакаты «Няндомский район», «Порядок голосования», «Ответственность за нарушение норм избирательного права», задания, грамоты, приз для награждения.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ЗАНЯТИЯ

Подготовка квест – игры начинается за месяц до ее начала. Библиотекарь, ответственный за организацию и проведение игры в

сотрудничестве с директором школы (завучем, классным руководителем) контролирует как идет подготовка к мероприятию по избирательному праву и оказывала организационную помощь. Продумываются названия станций, задания для участников игры, оформление зала, награждение и памятные подарки для победителей.

С помощью учителя обществознания готовятся команды старшеклассников к игре. В библиотеке (или в классе) возможно выставить «**Сундучок вопросов**», в который учащиеся могут опускать листочки с вопросами по избирательному праву и в конце недели получить «ответы» - консультативную помощь от библиотекаря.

За неделю до игры проводится брифинг с председателем ТИК секретарем или членом ТИК). Обучающиеся 10 и 11 классов имеют возможность задать вопросы, касающиеся реализации гражданином своего избирательного права, деятельности избирательной комиссии, процедуры подсчёта голосов, подведения итогов. На все вопросы обучающиеся получают развёрнутые и подробные ответы.

Модераторами на этапах квест – игры могут быть члены окружной избирательной комиссии и учителя школы.

В день игры ведущие (библиотекари или волонтеры) встречают гостей, сопровождают команды в актовЫй зал, а затем по станциям. Осуществляется фото- и видео съёмка всего мероприятия. При подготовке мероприятия стоит акцентировать внимание на предстоящих выборах в Гос.Думу РФ. Подготовка включает знакомство с вопросами избирательного законодательства, повторение терминологии, касающейся избирательного права.

ХОД ИГРЫ

Слова приветствия участников квест – игры гостей игры :председатель ТИК, директор (заведующий библиотекой) , представители общественных организаций и т.п.

Возможен номер художественной самодеятельности патриотической направленности (песня, декламация стихов).

Затем ведущие представляют команды и вручают капитанам маршрутные листы. В игре принимают участие старшеклассники школ (студенты колледжей, техникумов)

Каждой команде необходимо было пройти восемь этапов: «Абракадабра», «Юридическая консультация», «Хочу все знать», «В мире мудрых мыслей», «Проверь себя», «Пойми меня», «Агитка», «Подсчет голосов». Ребятам надо ответить на вопросы по избирательному праву; дать определение терминам; определить, о каком государственном и политическом деятеле идет речь; прочесть анаграммы; подсчитать голоса избирателей и определить, где в подписных листах ошибки.

1 этап «Абракадабра». Командам предлагается составить из набора букв слово и дать ему определение (1 б за названный термин и 2 б за его объяснение).

1. лнеетюльб	1. бюллетень - документ конституционной важности, удостоверяющий голос избирателя (выборщика).
2. токаертэл	2. электорат - круг сторонников определенной организации, избирателей, голосующих за определённую партию на парламентских, президентских или муниципальных выборах.
3. туцкятисони	3. конституция - основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу.
4. нредефемур	4. референдум - форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного значения.
5. течмипимн	5. импичмент - процедура судебного обвинения, в том числе и уголовного, лиц муниципального или государственного исполнения, чиновников, вплоть до главы государства, с возможным последующим их отстранением от должности.
6. акитилоп	6. политика - понятие, включающее в себя деятельность органов государственной власти и государственного управления, а также вопросы и события общественной жизни, связанные с функционированием государства.

7. лорпокот	7. протокол – это документ, фиксирующий какое-либо событие, факт или договорённость.
8. датенюлабли	8. наблюдатели - это представители заинтересованных в проведении выборов сторон, которые следят за соблюдением избирательных процедур.
9. яцитагаи	9. агитация - устная, печатная и наглядная политическая деятельность, воздействующая на сознание и настроение людей с целью побудить их к политическим или другим действиям
10. робывы	10. выборы - демократическая процедура, с помощью которой определяются исполнители на некоторые ключевые позиции в различных общественных структурах (государства, организации)
11. ралзебиты	11. избиратель - гражданин, обладающий активным избирательным правом и место жительства которого расположено в пределах избирательного округа
12. тупадет	12. депутат - лицо, выбранное группой граждан в органы власти
13. знитрепде	13. президент – выборный глава государства в странах с республиканской или смешанной формой правления
14. даннгажри	14. гражданин - лицо, принадлежащее к постоянному населению определённого государства, пользующееся его защитой и наделенное совокупностью политических и иных прав и обязанностей.
15. вонилегосоа	15. голосование - действие гражданина-избирателя, которым он отдаёт свой голос предпочтённому им кандидату в депутаты
16. пратпсо	16. паспорт - государственный документ, удостоверяющий личность и гражданство владельца

17. ицеядрала	17. декларация - рекомендация; международный договор, не имеющий обязательной силы.
18. сдовсартоуг	18. государство – организация политической власти; страна.
19. рьамло	19. мораль - сложившиеся в обществе правила поведения и традиции.
20. авроп	20. право - обязательные для исполнения правила поведения , установленные и гарантируемые законом.

2 этап «Юридическая консультация». Командам предлагается решить проблемную ситуацию, определить, правильно ли было принято решение и аргументировать свой ответ (до 3 баллов за ответ).

1. Являясь приверженцем националистических взглядов и пользуясь правом на свободу слова, гражданин Н. решил собрать своих единомышленников через социальную сеть «В Контакте». На своей странице он разместил призыв, требовать особой значимости голосов русских по национальности граждан на предстоящих выборах, объясняя, что русские – титульная нация в РФ. За данные действия гражданин Н. был привлечён к ответственности.

Ответ: **Да. Ситуация реальна. РФ – многонациональное государство, а избирательное право осуществляется на принципе равенства. А пропаганда расизма и национализма в РФ запрещена.**

2. В городе X завтра состоятся выборы в Государственную Думу РФ. Бдительный гражданин, заметив, что торговая точка продаёт свежий номер газеты, рассказывающий об открытии нового перинатального центра, построенного по инициативе влиятельной политической партии, сообщил об этом нарушении в правоохранительные органы как о нарушении избирательного законодательства. На это ему ответили, что никакого нарушения нет. Избиратели должны это знать.

Ответ: **Нет. День перед выборами – «день тишины», когда политическая пропаганда запрещена. Подобные действия являются пропагандой данной влиятельной политической партии.**

3. Кандидат в депутаты обратился в избирательную комиссию с просьбой зарегистрировать его кандидатуру. Он сдал в избирательную комиссию подписные листы с подписями граждан, которые его поддерживают. Во время проверки подписных листов избирательная комиссия обнаружила, что многие подписи принадлежат гражданам, не достигшим 18 лет. Избирательная комиссия решила исключить такие подписи из подписных листов. Она поступила правильно?

Ответ: **Да, потому что право подписей в подписных листах принадлежит дееспособным гражданам Российской Федерации, достигшим к моменту сбора подписей 18-летнего возраста.**

4. Перед предстоящими выборами в Государственную Думу Директор вагоностроительного завода настоятельно призвал ветеранов завода проголосовать на предстоящих выборах за Пospelова Николая, и в честь этого события презентовал кондитерский набор, чтобы сделать выборы праздничным днём, как в советское время. Нарушены ли в данном случае правила проведения предвыборной агитации?

Ответ: **Да, нарушены, так как законодательство запрещает дарить избирателям подарки, денежные средства и каким-либо иным образом подкупать избирателей.**

5. Студент местного техникума, понимающий, что и от него зависит результат выборов президента РФ, решил по рекомендации знакомого проверить наличие своей фамилии в списке потенциальных избирателей, но себя в списке не обнаружил. Присутствовавший на участке представитель комиссии объяснил: «Ты в этом году голосовать ещё не можешь, - Ведь тебе будет 18 лет только в день выборов, а сейчас, когда составляли списки, тебе ещё нет 18 лет». Верно?

Ответ: **Нет не верно, потому что в списки избирателей включают всех граждан, достигших ко дню выборов 18 лет).**

3 этап «Проверь себя» (1 балл за каждое задание). На данном этапе участники команд должны были ответить на ряд вопросов, касающихся политики.

1. Имущественный ценз ... (продолжите предложение)

1) предполагает, что за лицом признаются избирательные права лишь после того, как оно проживет в данной стране или данной

- местности определенное время;
- 2) означает, что к выборам допускаются лишь лица, состоящие в гражданстве данного государства не менее установленного срока;
- 3) означает признание за лицом избирательных прав по достижению определенного возраста;
- 4) заключается в требовании, чтобы избирателю принадлежало имущество не ниже, чем на определенную сумму или чтобы он уплачивал налоги определенного размера.**

2. Сущность лоббизма – это...

1. централизованная система власти
- 2. процесс влияния групп интересов на органы власти**
- 3) способ формирования элиты;
- 4) тип легитимной власти.

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам понятия «государство».

Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. суверенитет, 2) политика, 3) политический режим,) **4) общество,**
- 5) законотворчество, **6) цивилизация,** 7) правовые нормы.

4. Верны ли следующие суждения об избирательной системе РФ?

А. В России регулярно проводятся демократические выборы.

Б. В России выборы Президента РФ происходят по пропорциональной системе, а выборы депутатов Государственной Думы РФ — по мажоритарной.

верно только А

1. верно только Б

2. верны оба суждения
3. оба суждения неверны

5. В избирательном округе выставлены два списка кандидатов - от партии С. и от партии Н. Участие в голосовании приняли 180 тысяч избирателей. Мандаты между партиями распределились в соответствии с количеством отданных за нее голосов. По какой избирательной системе проходили выборы в данном избирательном округе?

1. мажоритарной
- 2. пропорциональной**
3. смешанной
4. одномандатной

6. Понятие «одномандатный округ» характерно для избирательной системы:

- 1) мажоритарной**
- 2) пропорциональной
- 3) прямого делегирования
- 4) многопартийной

7. По форме правления Российская Федерация является

- 1) демократическим государством
- 2) федеративным государством
- 3) монархическим государством
- 4) республиканским государством**

8. Какое из перечисленных утверждений характеризует политическое положение граждан в условиях тоталитаризма?

- 1) обязаны платить налоги;
- 2) могут участвовать в работе любой из политических партий;
- 3) должны придерживаться обязательной для всех идеологии;**
- 4) имеют право открыто выразить свой протест против действий правительства.

9. По признаку территориально-государственного устройства Россия является

- 1) унитарным государством
- 2) **федеративным государством**
- 3) правовым государством
- 4) республиканским государством

10. Какая форма государства определяет, кому принадлежит верховная власть, порядок формирования, структуру, компетенцию высших органов государственной власти и их взаимоотношения с народом и друг с другом?

1. **Форма правления**
2. Форма государственного устройства
3. Форма политического режима
4. Форма политического союза

4 этап: «Хочу все знать». Ведущий задает вопросы. За три минуты команда должна как можно больше дать ответов. (За каждый правильный ответ команда получает 1 балл).

1. Кто, согласно Конституции Российской Федерации, является единственным источником власти в стране?

Многонациональный народ. Он осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления Конституция РФ, 1993г., ст. 3.

2. В каком году впервые был учрежден пост президента в нашей стране?

В марте 1990 г. был введен пост президента СССР.

3. Кто был избран первым президентом СССР?

Михаил Сергеевич Горбачев

4. Назовите первого президента РФ.

Борис Николаевич Ельцин

5. В марте 1990 г. проходил третий (внеочередной) Съезд народных депутатов СССР. Его важнейшим решением стала отмена 6-й статьи Конституции, что заложило основу для формирования

многопартийной политической системы. О чем говорилось в данной статье?

В 6-ой статье закреплялась монополия КПСС на власть.

6. Перечислите крупные политические партии РФ.

Единая Россия, Справедливая Россия , КПРФ, ЛДПР и другие.

7. С какого возраста гражданин РФ может быть избран Президентом Российской Федерации?

С 35 лет

8. Назовите ценз оседлости, который дает возможность быть избранным Президентом Российской Федерации?

Постоянно проживать на территории РФ не менее 25 лет

9. Какая избирательная комиссия является организующей на выборах Президента РФ?

ЦИК РФ

10. По какой избирательной системе проводятся выборы Президента РФ?

Мажоритарная система с двумя турами голосования

11. Как называется совокупность голосующих на выборах граждан?

Электорат

12. Какой орган уполномочен назначать выборы Президента РФ?

Совет Федерации

13. Могут ли привлекаться к предвыборной агитации на выборах Президента РФ лица, не достигшие возраста 18 лет?

Да, при условии, что лица достигнут возраста 18 лет ко дню голосования на соответствующих выборах

14. В какой период разрешается проводить предвыборную агитацию на выборах Президента РФ?

Агитационный период начинается со дня выдвижения кандидата, списка кандидатов, инициативной группы по проведению референдума и заканчивается в ноль часов по местному времени за одни сутки до дня голосования.

15. За чей счет идет финансирование расходов кандидатов на должность Президента РФ на проведение предвыборной агитации?

За счет средств федерального бюджета

16. На какой день может быть назначено голосование?

Днем голосования является второе воскресенье месяца, в котором проводилось голосование на предыдущих общих выборах Президента РФ

17. На какой срок избирается Президент РФ?

Сроком на 6 лет, два срока

18. Какой процент от списочного состава избирателей должен принять участие по выборам Президента Российской Федерации, чтобы выборы были признанными, состоявшимися?

50%

19. В каком случае назначаются досрочные выборы?

В случае прекращения Президентом РФ исполнения своих полномочий до истечения конституционного срока.

20. Назовите Консультативный орган при Президенте РФ, разрабатывающий для него предложения стратегического характера по основным вопросам внутренней и внешней политики

Президентский совет

21. Как называется ежегодное обращение Президента к стране, которое определяет основные направления внутренней и внешней политики?

Послание Президента

22. С какого момента Президент вступает в должность?

с момента принятия присяги

23. Как называется отстранение от должности президента

Импичмент

24. К какой ветви государственной власти относится должность Президента Российской Федерации?

не входит в систему власти.

25. Почему по закону во время выборов на избирательных участках могут находиться различные наблюдатели: от объединений и блоков, от средств массовой информации, международных организаций и т. д.?

Чтобы контролировать правильность процедуры выборов, фиксировать нарушения законодательства о выборах.

5 этап «Пойми меня».

Представитель команды путём случайного выбора получал несколько карточек с понятиями по избирательному праву, после чего он должен не называя понятия на карточке объяснить его, а команда определить о каком понятии идет речь. Время ограничено 5 минут. (за каждый отгаданный термин 1 балл)

Термины: *право, свобода выбора, Конституция, выборы, президент, депутат, электорат, урна для голосования, референдум, политика, народ, демократия, агитация, наблюдатели, избирательный округ, пропорциональная системы выборов, мажоритарная система выборов, Государственная Дума, Федеральное Собрание, флаг, гимн, Отечество, Россия, гласность, регистрация, голосование, патриот, активное избирательное право, пассивное избирательное право.*

6 этап «Агитка» Командам предлагалось создать агитационный предвыборный текст, используя предложенный набор слов, и продекламировать его. (по 1 баллу за каждое использованное слово, до 3х баллов за логичность и артистизм)

Родина, гражданин, патриот, депутат, кандидат, выборы, избирательный участок, активное избирательное право, политика, патриот, парламент.

Лучшая «Агитка» игры:

*Наша Родина – Россия!
Здесь политика живёт.
Патриоты выбирают,
Депутатов избирают.
Выборы не каждый год,
Гражданин их долго ждёт.
Избирательный участок –
Нас не видит тут никто*

7 этап «В мире мудрых мыслей». Командам предлагалось заполнить пропуски в высказываниях китайского философа Лао-Цзы (каждый правильный ответ 1 балл)

- «Там, где великие мудрецы имеют власть, народ ...(А)...;

- «Там, где властвуют невеликие мудрецы, народ ... (Б)...;
- «Там, где властвуют еще меньшие мудрецы, народ ... (В)..., а там, где еще меньшие, народ ... (Г)
 1. презирает их
 2. не замечает их существования
 3. привязан к ним и хвалит их
 4. боится их

Ответ: *«Там, где великие мудрецы имеют власть, подданные не замечают их существования. Там, где властвуют невеликие мудрецы, народ бывает привязан к ним и хвалит их. Там, где властвуют еще меньшие мудрецы, народ боится их, а там, где еще меньшие, народ их презирает.»*

A-2 B-3 B-4 Г-1

После чего командам предлагается объяснить смысл высказываний (до 5 баллов за объяснение).

- « Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все они одинаково были подчинены законам» (Ж. Даламбер).
- «Демократия — плохая форма правления, однако ничего лучшего человечество не придумало» (У. Черчилль).
- «Демократия есть механизм, гарантирующий, что нами управляют не лучше, чем мы того заслуживаем. (Б. Шоу).
- «Избирательный бюллетень сильнее пули» (А. Линкольн)
- «Равенство прав не в том, что все ими пользуются, а в том, что они всем предоставлены» (Сенека).

8 этап «Подсчет голосов». На данном этапе участники команд вели подсчет голосов из избирательной урны, выявляли ошибки в заполнении бюллетеней.

В конце квест – игры, пока идет подсчет итогов соревнований, возможно провести познавательную беседу старшеклассников и студентов, провести анкетирование, показать видео-материалы избирательного характера.

После подведения итогов мероприятия проводится награждение призеров победителей квест-игры.

Издательская продукция в помощь выборам:

В помощь молодым избирателям можно издать:

- памятка «Молодому избирателю», «Воспользуйся правом выбора», «Азбука избирателя: основные термины и понятия».
- буклет «Выборы в Государственную думу РФ на страницах Интернет-сайтов» с электронными адресами сайта и твиттера кандидатов, листовки с обращениями к будущему избирателю и политическим кроссвордом, а также издания в серии «Азбука избирателя».
- информационное досье «Все о выборах».
- библиографические списки и памятки, методико-библиографические пособия, разработанные специалистами библиотеки: «Моя Россия» (для дошкольников и младших школьников), «Узнай о выборах больше!» (для старшекласников), «Как учить правовой культуре будущих избирателей?» (для руководителей детского чтения), «Гайна выборов, или Для чего надо учиться быть избирателем?»
- буклет - памятка «Библиотека в период подготовки к выборам»
- рекомендательный список литературы «Путеводитель по избирательному праву»
- Буклеты, листовки: «Хочешь изменить свою жизнь - голосуй», «Я в мире прав и обязанностей», «Твой голос – самый главный!», «Выборы – основа демократии», «Идем на выборы впервые»

В пособии использованы материалы сайтов:

http://libkrasnodar.blogspot.com/2017/01/blog-post_31.html

<https://xn---dtbhvcrdbcoh1a.xn--p1ai/my-molodye-izbirateli/>

https://novichokprosto-biblioblog.blogspot.com/2016/08/blog-post_23.html

<https://mega-talant.com/biblioteka/kvest---igra-provybory-87288.html>